

Lichaam, stemmingsmeter – leerjaar 6

Thema	Gevoelens
Onderwerp	Leerlingen maken een stemmingsmeter voor in de klas
Leerjaar	6
Voorkennis	Gevoelens kunnen benoemen (lesmateriaal groep 3/4)
Werkvorm	Groepjes van twee
Tijd	2 lessen
Product	Stemmingsbarometer
Materiaal	Dik A4-papier, scharen, punaises
Beoordeling	De opdracht is goed uitgevoerd als de leerlingen de stappen hebben doorlopen en een eigen meter hebben gemaakt. De meter wordt beoordeeld door de docent.
Samenvatting	In deze opdracht maken de leerlingen in groepjes van twee een barometer voor de mening over school of Nederlands.

Het thema van deze taak zijn gevoelens. U zou deze les kunnen beginnen met [een video](#) over emoties in het Nederlands.

Inleiding

Het thema van deze taak zijn gevoelens. Jullie gaan in groepen van twee in het Nederlands een meter maken voor de mening over school of Nederlands. Veel woorden die in de taak aan de orde komen, kennen jullie misschien al maar we gaan er we toch even wat herhalen. Aan het eind van deze taak vind je een overzicht. Daaraan kun je zien hoe je werk wordt beoordeeld. De beoordeling vindt dus plaats op wat jullie met zijn tweeën hebben gemaakt.

Even oefenen – pantomime

U schrijft een gevoel op het bord, bijvoorbeeld *boos*, en u beeldt dit gevoel uit. Daarna kiest gevoelens op het bord en beeldt er één uit. De leerlingen raden welk gevoel u uitbeeldt op de vraag *Wat vind ik van ...? Ik vind het saai / interessant / leuk / geweldig / fantastisch / stom / vervelend.*

Spiegeltje, spiegeltje...

De leerlingen worden ingedeeld in paren en gaan tegenover elkaar zitten. De een beeldt een mening uit, de ander raadt het.

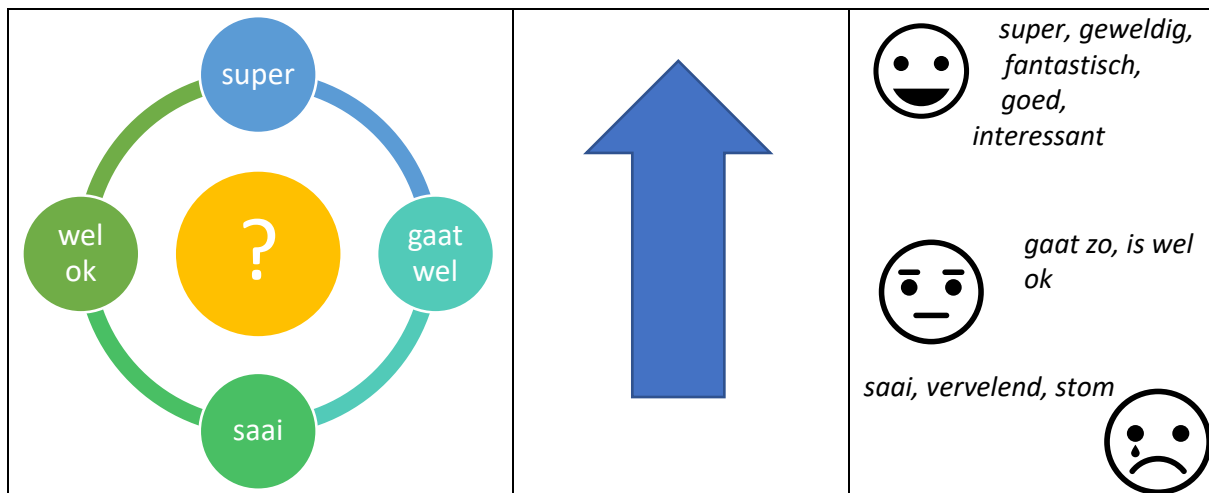
Daarna geeft u telkens 2 leerlingen de opdracht even te overleggen welke mening ze willen uitbeelden. Laat vervolgens de paren het gevoel uitbeelden en de klas het gevoel raden.

U kunt vervolgen nog bespreken welke kleur bij het gevoel past. Rood is *leuk*, geel is *interessant*?

Opdracht

Jullie maken een Nederlandse stemmingsmeter voor je mening over school of Nederlands. Onder vind je een voorbeeld voor een stemmingsmeter.

Lichaam, stemmingsmeter – leerjaar 6



Stap 1

Je juf/meester heeft al een stemmingsbarometer gemaakt met een A4 en een wijzer (zie onder) en veel internationale woorden die jullie wel al kennen (super, fantastisch). Zij/hij meet de stemming van de klas en/of wat jullie van school vinden: *super, stom, interessant, saai, leuk, gaat zo, ..*)

Stap 2: smileys zoeken

Op het internet vind je heel veel smileys voor je stemming.

Stap 3: zelf eentje maken

Als je een voorbeeld hebt gevonden, kijk je eerst welk materiaal je nodig hebt en vraag je juf/meester of je met je stemmingsmeter kunt beginnen.

Beoordeling

	Onvoldoende ☹	Voldoende ☺	Goed ☺
Stemmingsmeter	3 meningen	5 meningen	7 meningen