

Sporten

Thema	Sport
Leerjaar	3 en 4
Verdeling	Het thema sport bestaat uit 8 lessen, verdeeld over de leerjaren 3 en 4. U doet in leerjaar 3 de eerste 4 lessen en in leerjaar 4 de laatste 4 lessen.

Vooraf

In de lessenserie over het thema sport vindt u een voorstel voor het aanleren van de onderstaande woordenschat en zinnen. U kunt deze woordenschat en zinnen deels ook zelfstandig online laten oefenen met [het Elena-pakket](#). U kunt [de flitskaarten](#) per thema downloaden.

Doel	De leerlingen leren te zeggen welke sport ze leuk vinden door de desbetreffende woorden apart en in eenvoudige zinnen te oefenen.
Woordenschat	<ul style="list-style-type: none"> - <i>voetballen, handballen, volleyballen, tennissen, judo, zwemmen, duiken, atletiek, turnen, zwemmen, badmintonnen, winnen, gelijk spelen, verliezen</i> - <i>op, onder, voor, achter, in, naast</i> - <i>hoog en laag, snel en langzaam, links en rechts, groot en klein</i> - <i>fietsen gooien, vangen, spelen, rennen, schoppen, springen, fietsen, dansen, spelen, duiken, glijden, knuffelen, klappen, zwaaien</i>
Materiaal	Werkbladen (einde document)
Online	Elena Nederlands, sport

Overzicht lessen

1	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegen is gezond - Daar gaat ie 	5	<ul style="list-style-type: none"> - Drie in een rij - Video buiten spelen - Schommel en glijbaan
2	<ul style="list-style-type: none"> - Verdwenen woorden - Ik speel graag 	6	<ul style="list-style-type: none"> - Maak de match (fotoalbum) - Mag dat wel? - Roddel
3	<ul style="list-style-type: none"> - Ik zwem graag - Hou je van..? 	7	<ul style="list-style-type: none"> - Mag dat wel? - Goed of fout
4	<ul style="list-style-type: none"> - Vind je voetbal leuk? - Drie in een rij 	8	<ul style="list-style-type: none"> - Positiespel (voorzetsels) - Quiz

1

Laat de sportspullen zien en laat de leerlingen raden wat het thema is. Begin met de normale sportspullen zoals een bal.

Sporten

Bewegen is gezond (herhaling doe-woorden)

U begint met het liedje [Bewegen is gezond](#). (De tekst vindt u aan het einde van het document.) Bij dit liedje zit ook een [dansinstructie](#).

Vervolgens laat een [aantal flitskaarten](#) zien en noemt een activiteit. U begint met de activiteiten uit het liedje: *dansen, springen, klappen, stampen*. Laat de kinderen raden welke flitskaart bedoeld wordt. Dan herhaalt u de activiteit. Kies uit: *fietsen, gooien, rennen, vangen, duiken, spelen, duiken*. De kinderen kunnen deze doe-woorden ook [online](#) oefenen.



Speel dan een spel. Zeg telkens *jongens* of *meisjes* en dan een activiteit. Alleen de jongens of alleen de meisjes voeren de activiteit uit. Wie doet telkens op het juiste moment mee? En wie beeldt de goede activiteit uit? *Wat doe je met en wat doe je zonder bal?* Met bal is *gooien, vangen, schoppen*. Speel dan spelletje. Zeg een woord. Is het een activiteit met een bal? Dan zeggen de leerlingen *bal!* Is het een activiteit zonder bal, moeten de leerlingen stil zijn.

Daar gaat ie

Herhaal de activiteiten uit thema 1 *spelen, rennen, dansen, zwaaien, zingen, lachen, knuffelen, klappen*, aangevuld met *schoppen, gooien, vangen, rennen, fietsen, springen*. De basisregels zijn:

- de kinderen doen iets als u zegt: *Ik vind ... leuk*
- de kinderen staan stil als u zegt: *Ik ... niet leuk*

De kinderen voeren de activiteit op hun eigen plek uit.

Dit zegt de leerkracht:	Dit doen de kinderen:
<i>Ik vind rennen leuk</i>	Ze 'rennen' op hun plek.
<i>Ik vind zwaaien leuk</i>	Ze zwaaien.
<i>Ik vind gooien leuk</i>	Ze staan en 'gooien'.
<i>Ik vind springen niet leuk</i>	Ze staan stil

Sporten

<i>Ik vind dansen leuk</i>	Ze 'dansen'
----------------------------	-------------

Wie het fout doet, gaat zitten. Wie blijven als laatste staan? Als variatie kunt u de zinsconstructies *Ik kan goed* en *Ik kan niet goed* gebruiken. U kunt ook variëren: *ik vind fietsen leuk – ik fiets graag*.

Thuiswerk

Laat de kinderen online de sporten en de activiteiten oefenen.

2

Verdwenen woorden

Bied de volgende woorden aan: *voetballen, handballen, volleyballen, tennissen, judoën, turnen, zwemmen, duiken*. Gebruik eerst de flitskaarten. Zeg zelf de woorden en beeld ze uit. Laat de leerlingen de woorden nazeggen en meedoen met uitbeelden. Zet dan 8 leerlingen voor de klas. Iedere leerling krijgt een woord: *voetballen, handballen, volleyballen, tennissen, judoën, turnen, zwemmen, duiken*. De leerlingen beelden hun woord om de beurt uit en de hele klas zegt de woorden in koor.

Laat dan de zittende leerlingen de ogen sluiten. Een van de zeven leerlingen voor de klas gaat zitten. Zijn/haar plek blijft leeg. De leerlingen openen hun ogen. De leerlingen die nog over zijn beelden hun woord om de beurt uit en de hele klas zegt alle 8 woorden weer in koor, ook het woord van de verdwenen leerling. Laat zo iedere leerling om de beurt 'verdwijnen' terwijl de klas wel de woorden blijft herhalen.

Ik speel graag ...

Gebruik bij deze activiteit eventueel de sportspullen die u ook in les 1 heeft gebruikt. Dit zorgt ervoor dat de woorden beter beklijven. Noem een sport waarvan u houdt. Doe dat door de zin: *Ik zwem graag* of *Ik voetbal graag* af te maken. Nodig alle leerlingen die ook van die sport houden uit om te gaan staan. Breid dit dan uit. Vraag de klas:

Voetbal/handbal/zwem/duik... je graag? Of Speel je graag ... [plus een sport]. Alle leerlingen die van die sport houden staan op en zeggen: *Ik .. graag* Of *Ik speel graag ... [plus die sport]*.

Geef tenslotte een aantal leerlingen de beurt: zij zeggen steeds waarvan ze houden en de klasgenoten die ook van die sport houden staan op. Als u de variant met het verbum spelen en het nomen *Ik speel graag voetbal* wil gebruiken, moet u erop letten, dat judo (!), zwemmen, turnen en duiken al verba zijn en dus niet met het verbum spelen verbonden kunnen worden.

Thuiswerk

Laat de kinderen [online](#) de sporten en de activiteiten oefenen. Herhaal het liedje uit les 1.

3

Ik zwem graag

Hang de [kaarten](#) voor *zwemmen, handballen, judo* en *voetbal* op. Laat het gesprek eerst helemaal horen. Positief maakt u duidelijk met duim omhoog, negatief met duim omlaag.

Sporten

Herhaal dit voor elke sport. Laat het nog een keer zin voor zin horen en vraag de leerlingen de zinnen te herhalen. Oefen dan het gesprek precies zo in tweetallen. U kunt het makkelijker maken door de vragen op het bord te laten zien. Controleer na het oefenen het geleerde door enkele paren het gesprek te laten voeren.

Dialogoog

Zwem je graag?

Ja, ik zwem graag.

Speel je graag handbal?

Nee, ik speel niet graag handbal.

Hou je van judo?

Ja, ik vind judo leuk.

Speel je graag voetbal?

Nee, ik hou niet van voetbal.

Hou je van ..?

De leerlingen hebben plaatjes van verschillende sporten. Laat leerlingen in tweetallen werken en kijken of ze weten hoe de sport in het Nederlands heet. Dan wijst om de beurt een leerling een activiteit aan en vraagt in de moedertaal of de andere ervan houdt. De ander antwoordt (in het Nederlands).

Bingo

Laat de leerlingen vier sporten uitkiezen. Deze leggen ze met het plaatje naar boven voor zich op de tafel. De rest leggen ze op een stapeltje op de hoek van de tafel. *We gaan bingo spelen.* U zegt: *Het eerste woord is ...* en noemt dan een woord. Als de leerling het woord heeft, mag hij/zij het plaatje omdraaien. Ga zo verder met: *Het tweede woord is ... / Het derde woord is...* enzovoort. Wie heeft als eerste alle kaartjes omgedraaid?

Thuiswerk

Laat de kinderen [online](#) de sporten en de activiteiten oefenen.

4

Herhaal het liedje uit les 1.

Vind je voetbal leuk?

Doe nog een keer de oefening *Vind je voetbal leuk?* De dialoog wordt uitgebreid met *Kun je goed ...*

Dialogoog

Kun je goed zwemmen?

Ja, dat kan ik.

Vind je zwemmen leuk?

Ja, ik zwem graag.

Sporten

*Kun je goed voetballen?
Nee, niet zo goed.
Speel je graag voetbal?
Nee, ik hou niet van voetbal.*

Spel dan een spel. Stel de volgende vragen. Laat de leerlingen antwoorden met *Ja, dat kan ik!* en de actie op hun plek uitvoeren: *Kun je goed voetballen? Kun je goed zwemmen? Kun je goed dansen?* Tenslotte kunt u, als het heel goed gaat, leerlingen laten zeggen: *Ja, ik kan goed voetballen/zwemmen/dansen, etc.* Natuurlijk doet u het ook met *Nee, niet zo goed.*

Drie in een rij

Schrijf op het bord 12 activiteiten, check of de leerlingen nog weten wat de activiteiten in het Nederlands zijn:

voetballen	handballen	rennen
gooien	dansen	tennissen
vangen	fietsen	zwemmen
spelen	springen	duiken

Leg uit dat de leerlingen in drie vakjes op een rij een naam moeten schrijven.

- Ze moeten elkaar vragen: *Kun je goed zwemmen?*
- Als de leerling *Ja, dat kan ik* zegt, dan schrijft de leerling de naam onder het plaatje van degene die ze gevraagd hebben. Als de leerling *Nee, niet zo goed* zegt, dan mogen ze niets opschrijven.
- Na het stellen van de vraag moeten ze naar een andere leerling. Ze mogen iedere leerling maar één vraag stellen.

Oefen het dan nogmaals met behulp van de coöperatieve structuur “Mix-tweetal-gesprek”: de leerlingen lopen door elkaar in de ruimte. De leerkracht zegt *Stop!* de leerlingen vormen een tweetal met degene die het dichtst bij ze staat. Het leerling met het kortste haar mag beginnen. Na het gesprek roept de leerkracht *Mix* en de leerlingen gaan op zoek naar een nieuwe partner.

Thuiswerk

Laat de kinderen online de sporten, de activiteiten en enkele andere oefeningen oefenen.

5

Drie in een rij

Herhaal de activiteit uit 4. Werk dan met speeddaten voor wat variatie. De leerlingen zitten in paren tegenover elkaar. Eerst stelt de een de vragen en dan de ander. U geeft aan als er 2 minuten voorbij zijn en de leerlingen zoeken een nieuwe partner, gaan zitten en doen het gesprek nog eens.






Sporten

Video Buiten spelen

Omdat het verhaal niet heel gemakkelijk te volgen is, krijgen de kinderen een kijkopdracht, die zonder veel talenkennis op te lossen is. Als u denkt dat het voor uw leerlingen te snel gaat, kunt u [het prentenboek](#) laten zien en de [tekst](#) zelf voorlezen.

Laat dus [de video](#) *Elena speelt buiten* zien of lees het verhaal met de prenten voor.

Kijkopdracht bij de video. Wat doen ze **niet**?

				
voetbal	verstoppertje	tennissen	skateboarden	schommelen

Schommel en glijbaan

Bied met [de flitskaarten](#) de volgende woorden aan en beeld ze uit: *het skateboard*: (maak een steppende beweging terwijl u balanceert met het bovenlichaam), *de schommel* (ga zitten op een stoel en beweeg uw bovenlichaam naar voren en naar achteren terwijl u zogenaamd het touw van de schommel vasthoudt), *de glijbaan* (ga op uw tenen staan en zak door de knieën met de armen in de lucht) en *de draaimolen* (draai om uw as), *verstoppertje*.

Verdeel de klas in twee (of meer) gelijke groepen. Eén kind in elke groep is nummer 1. U noemt een beweging en de nummers 1 van de groepen voeren deze zo snel mogelijk uit. Om de beurt doen de groepsgenoten hetzelfde (met de klok mee). Welke groep is als eerste klaar? Speel zo een aantal rondes. U kunt in de laatste rondes de kinderen het woord hardop laten herhalen.

Afsluiting

De kinderen kunnen [online](#) de woorden voor buitenspelen oefenen en de woorden voor activiteiten.

6

Maak de match – fotoalbum

In deze oefening met activiteiten gaan de leerlingen plaatjes met een korte beschrijving matches. Ze krijgen een blad met de plaatjes A t/E en de zinnen 1 t/m 5. (Zie einde document.) Wat hoort bij elkaar? De leerlingen lezen dus de tekst i.p.v. luisteren. [Online](#) doen ze de oefening door te luisteren.

Sporten

Als ze de oefening gemaakt hebben en u de oplossing gecontroleerd hebt, kunnen de leerlingen in groepjes van 2 de oefening herhalen. Ze knippen de beschrijvingen uit in stroken en leggen ze geschud op een stapel. Vervolgens neemt leerling A een strook en leest de tekst. Leerling B noemt het goede plaatje. (Zie eind document)

Mag dat wel?

Bespreek met de leerlingen in hun moedertaal wat je in een zwembad mag en niet mag. Bijvoorbeeld: met een bal spelen, duiken, glijden, bommetje, [baantjes] zwemmen, enzovoort. Bespreek dan dat je in Nederlandse zwembaden sommige dingen niet mogen bijvoorbeeld: *duiken, met een bal spelen, springen*.

Dialogo

Mag je in het zwembad zwemmen?

Ja, dat mag.

Mag je in het zwembad duiken?

Nee, dat mag niet.

Mag je in het zwembad met een bal spelen?

Ja, dat mag.

Mag je in het zwembad springen?

Ja, dat mag.

Laat het gesprek 2 keer horen, de tweede keer zin voor zin. Vraag de leerlingen de zinnen te herhalen. Oefen dan het gesprek precies zo in tweetallen. Controleer na het oefenen het geleerde door enkele paren leerlingen het gesprek te laten voeren.

Roddel

Speel een doorfluisterspel. Verdeel de klas in twee teams. Fluister één iemand in groep 1 een zin in het oor. Deze leerling fluistert het door aan een andere leerling in zijn groep, enzovoort. De laatste in de groep zegt de zin hardop. Klopt de zin?

Dan is groep 2 aan de beurt met een andere zin. Dan groep 1 weer met een derde zin en tenslotte groep 2 nog een keer met een vierde zin. U kunt de volgende voorbeeldzinnen gebruiken.:

[hardop] *De eerste zin:* [fluisterend] *Ik zwem graag.*

[hardop] *De tweede zin:* [fluisterend] *Ik mag [in het zwembad] met de bal spelen.*

[hardop] *De derde zin:* [fluisterend] *Ik mag [in het zwembad] niet duiken.*

[hardop] *De vierde zin:* [fluisterend] *Ik mag [in het zwembad] springen.*

U kunt een zin korter maken door de delen tussen haakjes weg te laten als u denkt dat de lange zin te moeilijk is.

Thuiswerk

Laat de kinderen de oefeningen [online](#) oefenen. U kunt nog een keer het liedje uit les 1 herhalen.

Sporten

7

Mag dat wel?

Herhaal deze activiteit uit 6.

Goed of fout




Leg het spel uit. U zegt een zin. De leerlingen moeten laten zien of horen dat ze weten of de zin waar of niet waar is:

- manier 1: leerlingen blijven zitten als de zin niet waar is en gaan staan als die wel waar is (leerlingen luisteren alleen).
- manier 2 leerlingen moeten stil zijn als de zin niet waar is en moeten de zin herhalen als die wel waar is (leerlingen luisteren en zeggen na).

Voorbeeldzinnen die je kunt zeggen zijn:

- *Je mag voetballen met je voet/hand/hoofd/knie/schouders*
- *Je mag handballen met je voet/hand/hoofd/knie/schouders*
- *Je mag in een zwembad zwemmen/duiken/springen/met een bal spelen*

Wie als laatste over is, wint. De anderen verliezen. Het kan ook een gelijk spel worden.

		
winnen	verliezen	gelijk spelen

8

Positiespel

Schrijf op het bord de tegenstellingen en oefen de woorden met de flashcards of online.

- *op en onder*
- *voor en achter*
- *in en naast*

Breid dan het aantal tegenstellingen uit met woorden die in de video voorkomen:

- *hoog en laag*
- *snel en langzaam*
- *links en rechts*
- *groot en klein*

Oefen de woorden op het bord door elkaar door één woord van een paar te noemen en de leerlingen het andere woord te laten noemen. Laat dan de leerlingen in tweetallen met de

Sporten

rug naar elkaar zitten. Leerling A zegt een woord, leerling B de tegenstelling. Dan zegt B een woord en antwoordt A.

Quiz

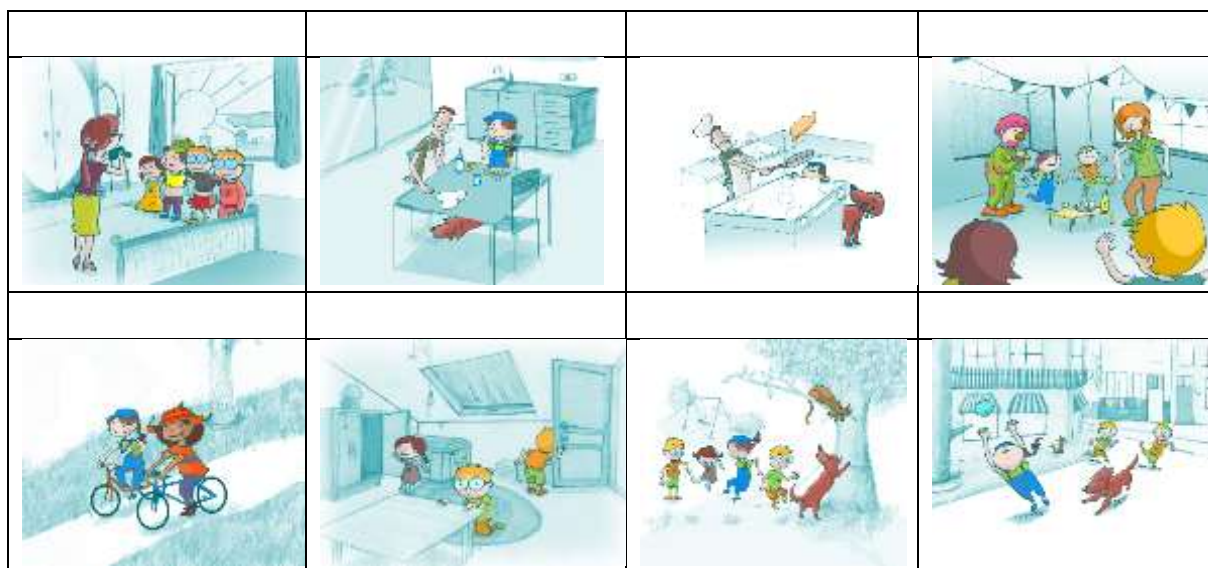
U gaat een quiz doen. Vraag één leerling om de score bij te houden. Verdeel de rest van de klas in vier groepen. U stelt iedere groep om de beurt een vraag. De groep krijgt een minuut maximaal om na te denken. Als de groep het antwoord niet weet, mag de volgende groep antwoorden (met de klok mee). Per goed antwoord is een punt te verdienen. Weet de groep niets of te weinig antwoorden, dan gaat de vraag naar de volgende groep.

Moedig de leerlingen aan tijdens de quiz: *Veel plezier! Start! Super! Heel goed! Succes!*

	groep 1	groep 2	groep 3	groep 4
ronde 1 - beginnen bij groep 1	Noem een sport die je in binnen kunt doen (<i>zwemmen, handbal, volleybal</i>)	Noem een kledingstuk voor het zwembad) (<i>bikini, zwembroek</i>)	Noem een sport die je zonder handen doet (<i>voetbal</i>)	Noem een een deel van je arm (<i>hand, vinger</i>)
ronde 2 - beginnen bij groep 2	Noem een deel van je been (<i>knie, voet, teen</i>)	Noem een sport die je alleen doet (<i>turnen, zwemmen</i>)	Noem een kledingstuk voor je hoofd (<i>pet, muts</i>)	Noem 2 mogelijkheden aan het einde van een spel (<i>winnen, verliezen, gelijk spelen</i>)
ronde 3 - beginnen bij groep 3	Noem een ding die je nodig hebt bij voetbal (<i>bal, schoenen</i>)	Noem 2 lichaamsdelen waarmee je kunt voelen (veel mogelijk)	Noem een sport die je samen doet (<i>voetbal, volleybal, handbal</i>)	Noem een kledingstuk voor je voeten (<i>sokken, schoenen</i>)
ronde 4 - beginnen bij groep 4	Noem 2 kledingstukken voor de sport (t-shirt, korte broek, sokken, schoenen)	Noem 2 dingen die je met een bal kunt (<i>gooien, schoppen, vangen, spelen</i>)	Noem 2 lichaamsdelen (<i>oog, neus, mond, etc.</i>)	Noem een sport die je buiten kunt doen (<i>voetbal, zwemmen, tennis</i>)

Sporten

1	Hier speel ik met mijn buurjongens. We springen in de tuin. Mysty vangt de poes in de boom!
2	Hier fiets ik samen met mijn vriend.
3	Hier dansen we. Het is feest. Ik ben jarig.
4	Hier speel ik met Sophie en de buurjongens. Otto zoekt mij.
5	Hier spelen we op straat. De hond rent, Otto schopt tegen de bal. Ik spring omhoog en vang de bal.
6	Hier gooit mijn vader een pannenkoek omhoog!
7	Ik eet en drink iets samen met mijn vader.
8	Hier staan we voor het raam. We lachen. Mama maakt een foto.



Sporten

Bewegen is gezond

Doe je handen maar omhoog en **zwaai** van links naar rechts
Van links naar rechts we gaan van links naar rechts.
En we **klappen** op de beat net als de rest,
Want **bewegen** is gezond.

Doe je handen maar omhoog en zwaai van links naar rechts
Van links naar rechts we gaan van links naar rechts.
En we **springen** n de lucht
Net als de rest,
Want **bewegen** is gezond.

Doe je knieën maar omhoog
En **draai** je armen in het rond
Zet je handen op je heupen
En **stamp** maar lekker op de grond
Doe nu je vingers op je hoofd en move
En beweeg van rechts naar links, ja move
Maak je schouders lekker los en move
En geniet van deze groove

Is maar alleen, dus doe maar mee
Twee: zijn jij en ik, dus doe maar mee
Drie: wordt al gezellig, doe maar mee
Vier: maakt meer plezier, dus doe maar mee
Is iedereen er klaar voor ...? YEAH YEAH!!
Okay dan tellen we weer af: 5-6-7-8