

# Sinterklaas – leerjaar 3

In deze les vindt u een voorstel voor een aantal activiteiten over het thema sinterklaas.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Doelen                    | De leerlingen leren de Nederlandse sinterklaastraditie kennen   |
| Woordenschat<br>(passief) | - <i>wit, rood, geel, lang</i><br>- <i>de sint, de piet, de stoomboot, de roe, de staf, de mijter, de bisschop, de pepernoot, het cadeau/het pakje, het paard (de schimmel)</i> |
| Materiaal                 | - Werkbladen  |

## Achtergrond

Veel landen kennen geen sinterklaasfeest zoals in Nederland. Pakjesavond is vaak op kerstavond. De cadeautjes brengt de kerstman, die lijkt op sinterklaas met mijter en staf maar tegenwoordig zie je vaak de Amerikaanse, niet-bisschoppelijke variant (de Amerikaanse *Santaclaus*).

## Uitwisseling

Sinterklaas is een heel erg Nederlands feest en daarom een dankbaar thema voor een uitwisseling (waar de leerlingen de overeenkomsten en verschillen met bijvoorbeeld kerst ontdekken).

## Beeldverhaal

Sinterklaas is een heel erg door beelden bepaalde traditie.<sup>1</sup> Als voorbereiding op de uitwisseling kunnen de leerlingen sinterklaas dan ook het beste leren kennen aan de hand van een beeldverhaal dat de leerkracht toelicht. Desgewenst kan de leerkracht van de Nederlandse partnerschool in een filmpje het beeldverhaal kunnen vertellen. Dat moet dan natuurlijk wel in de moedertaal van de gastschool (zie voor het beeldverhaal de volgende pagina). U kunt later in leerjaar 4 dit verhaal als [memory](#) laten spelen.

## Lied

Aanvullend op het verhaal van Sinterklaas kunnen de leerlingen met [deze video](#) alvast de Sinterklaas en Pietenmove leren.<sup>2</sup> (De tekst vindt u aan het einde van het document. De woorden in vet zijn sleutelbegrippen die in het beeldverhaal aan de orde (moeten) komen.

## Pepernoten

Tijdens de uitwisseling kunnen de kinderen pepernoten bakken of samen de kleurplaat maken (zie einde document).

---

<sup>1</sup> De beeldvorming rond sinterklaas gaat terug op een (prenten-)boek van onderwijzer en dichter Jan Schenkman *Sint Nicolaas en zijn knecht* uit 1850.

<sup>2</sup> De page van de Sint verschijnt in dit boek voor het eerst met een zwarte huidskleur. Door de kwetsende connotatie (slaaf) is afgesproken dat Piet tegenwoordig (bijna geheel) in zijn oorspronkelijke vorm (page) verschijnt.

# Sinterklaas – leerjaar 3

## Beeldverhaal

*de mijter – de staf – Spanje – de stoomboot – de schimmel – het grote boek – de piet – het pakje – de roe – de schoen – pepernoot - chocoladeletter*



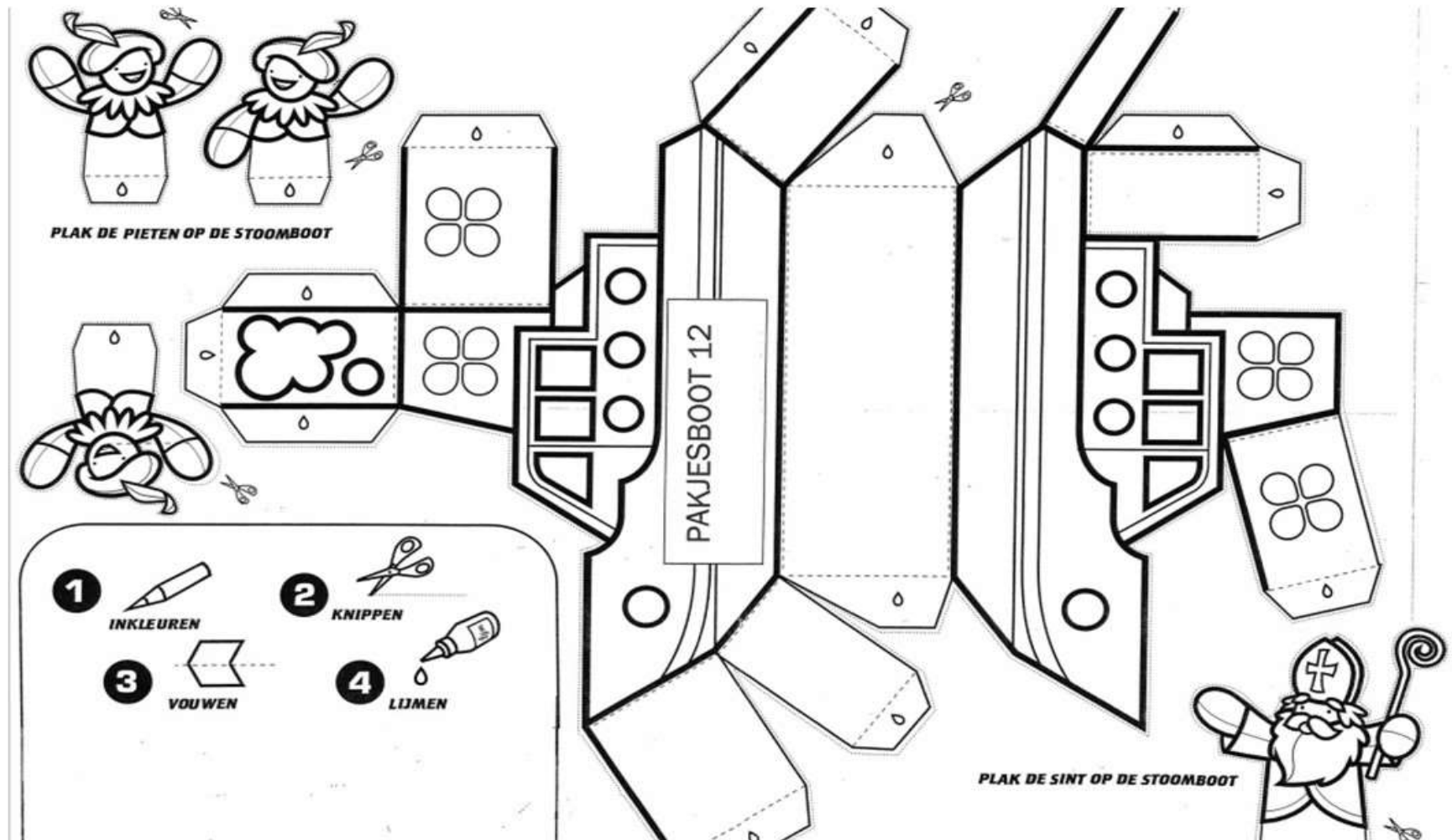
# Sinterklaas – leerjaar 3

## Pepernoten bakken

- 125 gram zelfrijzend bakmeel
- 50 gram bruine suiker
- 25 gram boter
- halve theelepel zout
- halve eetlepel speculaaskruiden
- 1 theelepel stroop
- 1 eetlepel melk
- kneden tot deeg niet meer plakt
- knikkers rollen
- op bakblik leggen
- oven voorverwarmd op 200 graden Celsius
- 20 minuten bakken
-

# Sinterklaas – leerjaar 3

- Kleurplaat



# Sinterklaas – leerjaar 3

## De Sinterklaas- en Pietenmove

(Vet zijn de sleutelwoorden voor het Sinterklaasfeest die ook in het beeldverhaal aan de orde komen.)

De **Sint** is in het land, samen met de **pieten**.

**Pepernoten** overal, tijd om te genieten.

De Pieten zijn de bom, dat zul ja vast wel weten.

Maar de Sint mag je niet vergeten.

We roepen Sinterklaasje met zijn grote lange **baard**.

Sinterklaasje zit op z'n **witte paard** en heeft een mega gave **staf**.

We roepen naar de Sint. De Pieten zijn erbij.

Leip dat zijn wij.

Dit is de move voor jou en mij.

Dit is de Pieten Sinterklaas Move.

Wij zijn te gek.

De Pieten komen langs,

's nachts op **de daken** In de sneeuw, in de kou,

om **schoenen vol** te maken.

Dus wees een beetje lief, we gaan je niet vergeten,

want we kijken, je moest 's weten.

En op zes December zeggen wij de kinderen weer gedag.

Maar volgend jaar zijn we fris en fruitig, terug met veel gelach.