

## Tijden – leerjaar 5

Titel	Het perfecte lesrooster
Onderwerp	Maken van een het perfecte lesrooster
Leerjaar	7
Werkvorm	Groepjes van twee
Tijd	2 lessen
Voorkennis	Tijden/dagen – lesmateriaal leerjaar 3 en 4
Product	Lesrooster
Beoordeling	De opdracht is goed uitgevoerd als de leerlingen hun eigen perfecte lesrooster hebben gemaakt. Het eindresultaat wordt beoordeeld door de docent.
Samenvatting	In deze opdracht stellen de leerlingen in groepjes van twee het perfecte lesrooster samen. De opdracht kan in 2 lessen minuten gemaakt worden inclusief de eidevaluatie.

### Vooraf

Ter inleiding in deze taak kan de leerkracht een lesrooster in het Nederlands bespreken of samen met de leerlingen een Nederlands lesrooster invullen. Dit is een herhaling van de dagen van de week, de tijden, enkele rangtelwoorden (eerste, tweede, etc.) en natuurlijk de vakken. We nemen een voorbeeld van een Nederlandse middelbare school (eerste jaar na de basisschool).

### Inleiding

Als je in Nederland naar school zou gaan, zou je op de middelbare school zitten en wel 10 verschillende vakken hebben. Soms zijn er vakken bij die je minder leuk vindt en vakken die je juist heel erg leuk vindt. Misschien zijn er ook vakken die niet (of te weinig) op het rooster staan die je heel graag (heel veel) zou doen. Dat droomrooster kun je nu samenstellen.

### Voorbeeld

Hieronder zie je een voorbeeld van een leeftijdgenoot die in Nederland naar school gaat. Allemaal afkortingen. Wat denk je dat ze betekenen? Kijk naar de lijst met vakken! Hebben ze dezelfde vakken als bij jullie? Ontbreken er vakken? (Een lesuur duurt in Nederland meestal 50 minuten.)

### Vakken:

Biologie / Lichamelijke opvoeding / Engels / Techniek / Nederlands/ Geschiedenis / Muziek / Tekenen / Aardrijkskunde / Levensbeschouwing (filosofie) / Frans / Informatica

### Rooster

## Tijden – leerjaar 5

Uur/Dag	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	
u1	bi C206	lo E102	wi A001	lo E102	sti E012	→ studieles
u2	tn E004	lo E102	ne A101	en B010	te A010	
u3	tn E004	fa B011	lv N003	ne A006	wi N005	
u4	te E012	gs A003	ak A012	ak A119	wi N005	
u5	ne A119	fa B011	ne A005	fa B011	en A101	
u6	gs A109	en A105	bi C206	lv N003	mu A009	
u7	wi A102	if B105		bbl		→ brugklas- begeleiding
u8		rt				→ reteaching

### Ons rooster

Maak nu zelf een lesrooster in het Nederlands, maar niet zo maar eentje. Je krijgt de kans het voor jou perfecte lesrooster samen te stellen voor een school in Nederland. Je gebruikt het voorbeeld hierboven. Er moeten alleen wel 7 verschillende vakken op staan? Je mag 2 vakken ook zelf verzinnen.

Oefen dan hoe je je rooster in de klas gaat vertellen. *Op maandag hebben we het eerste uur uitslapen. Het tweede uur ook. Het derde uur hebben we ...*

### Perfekte leraar

Bij het perfecte lesrooster hoort natuurlijk ook de perfecte leraar. Noem minstens 5 eigenschappen van wat volgens jou een perfecte leraar is.

Je juf/meester tekent later een leraar op het bord en ze vraagt elk paar 1 eigenschap te noemen (in het Nederlands). Ze schrijft die eigenschappen op. Nadat ieder paar aan de beurt is geweest, kan elk paar nog een eigenschap toevoegen die nog niet genoemd is. Etc.

### Beoordeling

	Onvoldoende ☹	Voldoende ☺	Goed ☺
Rooster	Je hebt een voorbeeld gekopieerd	Je hebt zelf een rooster verzonden maar geen 7 verschillende vakken	Je hebt zelf een rooster verzonden met minstens 7 verschillende vakken
Leraar	Minder dan 5 eigenschappen	5 eigenschappen	Meer dan 5 eigenschappen