

Kleding, leerjaar 3 en 4

Thema	Kleding (winkelen)
Leerjaren	3 en 4
Verdeling	Het thema Kleding bestaat uit 8 lessen, verdeeld over de leerjaren 3 en 4.

Doelen	<ul style="list-style-type: none"> • De leerlingen leren te zeggen wat ze het liefst dragen; • De kinderen oefenen met de woorden apart en in eenvoudige zinnen. • De leerlingen maken kennis met de spelling van de 'oe'-klank
Woordenschat	<ul style="list-style-type: none"> • <i>de spijkerbroek, de broek, de bloes, de jurk, het T-shirt, de schoenen, de jas, de trui, de laarzen, de pet, de sjaal, de muts het trainingspak, de muts, de pet</i> • <i>de lente, de zomer, de herfst, de winter</i> • <i>blauw, rood, groen, geel, zwart, wit, roze, paars, oranje, groen</i> • <i>de pen, het potlood, het schrift</i> • <i>de kaas, het ei, de melk, de appel, de banaan, de tomaat, de sinaasappel, de aardbei, het water</i> • <i>warm, koud, klein, groot, nieuw, oud, kort, lang</i>
Materiaal	<ul style="list-style-type: none"> • Werkbladen 'taaldorp' (einde document)
Online	<ul style="list-style-type: none"> • Elena Nederlands (thema winkelen)

Vooraf

In deze lessenserie vindt u een voorstel voor een aantal lessen voor het aanleren van onderstaande woordenschat en zinnen. U kunt deze woordenschat en zinnen deels ook zelfstandig online laten oefenen met o.a. het Elena-pakket (onder- en middenbouw). U kunt [de flitskaarten](#) per thema downloaden.

Introductie

Introduceer het thema door in de moedertaal van de kinderen te praten over kleding. U kunt een aantal kinderen laten vertellen welke kleding ze het liefst aanhebben. Laat ze de kleuren van de kleding benoemen en zeggen. Aan het eind van het thema kunnen ze dit in het Duits vertellen.

Overzicht activiteiten

1	<ul style="list-style-type: none"> - Wat heb je aan? - Video/prentenboek Elena middenbouw (2 blokjes) - Lied 	5	<ul style="list-style-type: none"> - Welke maat heb jij? - Winkelen (dialogoog)
2	<ul style="list-style-type: none"> - Video - Tel de kleren - Wat is je lievelingskleur (dialogoog) - Lied 	6	<ul style="list-style-type: none"> - Ik draag een ... - Wat draag jij het liefst? - Tongbreker
3	<ul style="list-style-type: none"> - Maak het verhaal - Vind je leuk? (dialogoog) - Lied 	7	<ul style="list-style-type: none"> - Ik zoek een... - Winkelen ('taaldorp')

Kleding, leerjaar 3 en 4

4	<ul style="list-style-type: none">- Wat koop ik waar?- Ik ga naar de winkel en koop...- Ik koop ... (dialoog)- Bingo	8	<ul style="list-style-type: none">- Zie boven- De 'oe' klank
---	---	---	---

1

Wat heb je aan?

U kunt de kinderen [online](#) de kledingstukken en de kleuren laten oefenen. U kunt ook een kwartetspel laten doen en een kleurenmemory laten spelen. Daarna voert u een gesprekje over kleding. Begin met de kleuren. Laat kinderen de kleur die u noemt aanwijzen bij de kleding van klasgenoten. Probeer zoveel mogelijk de kleuren in zinnen aan te bieden waarbij u meteen wat kledingstukken oefent, bijvoorbeeld:

- *Wie heeft iets aan met roze?* [kinderen wijzen] *Goed/ Dat is goed/ Dat klopt.* [naam leerling] *heeft een roze T-shirt aan.*
- *Wie heeft iets met blauw aan?* [kinderen wijzen] *Goed zo!* [naam leerling] *heeft een blauwe spijkerbroek aan.*

Herhaal alles in een zin de desbetreffende leerling(en) gaa(t)(n) staan:

- *Ik heb een (blauwe) spijkerbroek aan.*
- *Ik heb een (witte) trui aan.*

Video/ prentenboek (eerste 3 prenten)

Omdat het verhaal niet heel gemakkelijk te volgen is, krijgen de kinderen een kijkopdracht, die zonder veel talenkennis op te lossen is. Als u denkt dat het voor uw leerlingen te snel gaat, kunt u [het prentenboek](#) laten zien en de [tekst](#) zelf voorlezen.

Laat dus [de video](#) *Elena heeft nieuwe spullen nodig* zien of lees het verhaal met de prenten voor. Kijkopdracht bij de video. Hang een aantal flitskaarten van kledingstukken op en vraag de kinderen, welke kledingstukken ze wel/niet gezien hebben.

de jurk	de spijkerbroek	de broek	de schoen(en)	de jas	de trui	het T-shirt
						

Video/ prentenboek (laatste 2 prenten)

Kijk en luister samen met de kinderen naar de laatste twee prenten/situaties. Opdracht: *Elena heeft nieuwe spullen nodig. Wat heeft ze nog meer nodig? Waar gaan ze na de winkel heen?*

Kleding, leerjaar 3 en 4

de pen	het potlood	het schrift	het boek
			

De kinderen kunnen de woorden [online](#) oefenen.

Lied

Zoek op het videoplatform YouTube een liedje over kleren. Luister samen met de kinderen het liedje en laat ze raden welke kledingstukken voorkomen.

Afsluiting

Laat kinderen [online](#) de kledingstukken oefenen.

2

Video

De kinderen kijken en luisteren naar [de video](#) *Elena heeft nieuwe spullen nodig*. Hang de flitskaarten uit les 1 op en laat de kinderen nog een keer aanwijzen welke er wel/niet voorkomen.

Tel de kleren

Laat de kinderen de getallen 1 t/m 20 ([online](#)) en de kleuren herhalen.

Voor deze opdracht hebben de kinderen pen en papier nodig per tweetal. Verdeel de klas in paren. Noem een kledingstuk, bijvoorbeeld *een T-shirt*. De kinderen tekenen snel een T-shirt op hun blaadje en tellen het aantal T-shirts in de klas. Noem zo nog enkele kledingstukken en laat de kinderen tekenen en tellen. Bespreek dan de antwoorden samen: laat de kinderen die een bepaald kledingstuk aan hebben staan en tel samen het aantal.

Wat is je lievelingskleur?

Hang twee geprinte flitskaarten op het bord: *de spijkerbroek* en *het T-shirt*. Oefen dan de volgende gesprekjes met de kinderen. Bij het eerste gesprekje begint kind A en bij het tweede kind B.

Dialogoog (online)	Dialogoog (online)
<i>Wat is je lievelingskleur? Mijn lievelingskleur is blauw. Heb je een spijkerbroek? Ja.</i>	<i>Wat is je lievelingskleur? Mijn lievelingskleur is geel. Heb je een geel T-shirt? Nee</i>

Laat de kinderen de gesprekjes in tweetallen oefenen. Daarna kiezen ze een nieuw maatje. Laat ze zo enkele rondes oefenen. Als differentiatie kunt u nog twee flitskaarten van kledingstukken ophangen.

Kleding, leerjaar 3 en 4

Lied

Zing samen met de kinderen het liedje uit les 1.

Afsluiting

Laat kinderen [online](#) de kledingstukken oefenen.

3

Maak het verhaal

De kinderen luisteren nog een keer naar het verhaal. Ze zien de prenten uit het prentenboek en moeten de plaatjes in de goede volgorde zetten ([online](#)). Weten ze de goede volgorde? U kunt zo nu en dan voor een van de kernwoorden stoppen en de kinderen laten aanvullen.

Vind je leuk?

Oefen de volgende gesprekjes met behulp van flitskaarten. Doe dit eerst alleen en dan met een kind. Laat vervolgens twee kinderen samen oefenen zodat klasgenoten horen hoe zij het ook moeten doen. Bij het eerste gesprekje begint kind A en bij het tweede kind B.

<i>Vind je deze spijkerbroek leuk? Ja, ik vind die spijkerbroek leuk. Draag je graag spijkerbroeken? Ja.</i>	<i>Vind je deze trui leuk? Nee, ik vind die trui niet leuk. Draag je graag truien? Nee.</i>
--	---

Geef de kinderen dan per tweetal een blad met verschillende kledingstukken. Laat de kinderen om de beurt een vraag stellen over een plaatje: beide stellen zesmaal een vraag en geven zesmaal antwoord. Als differentiatie kunt u de kinderen vragen de kleuren erbij te noemen.

Lied

Zing het lied uit 1 samen met de kinderen.

Thuiswerk

Laat de kinderen de getallen 1 t/m 20 ([online](#)) en [de kleuren](#) herhalen en/of de kledingstukken.

4

Bespreek aan de hand van de video/het prentenboek de 2 winkels waar Elena spullen koopt: de kledingzaak en de boekhandel. *Waar koop je pennen? Waar koop je sla? In de supermarkt. In de kledingzaak? In de boekhandel? In de schoenenzaak?*

Wat koop ik waar?

Laat de leerlingen de woorden online oefenen en vervolgens indelen in rubrieken *In de supermarkt. In de kledingzaak. In de schoenenwinkel. In de boekhandel.* Deze oefening staat ook [online](#).

Kleding, leerjaar 3 en 4

Speel dan een spel. U noemt in willekeurige volgorde de producten om te kopen en de kinderen moeten per product aangeven waar ze het kunnen kopen. Herhaal dan het antwoord in een hele zin:


- *Goed zo! Een spijkerbroek koop je in de kledingzaak.*
- *Prima. Een pen koop je in de boekhandel.*
- *Heel goed. Kaas koop je in de supermarkt.*

Ik ga winkelen en koop ...

Voor deze activiteit oefent u eventueel nogmaals met de producten van de vorige activiteit. Ieder kind krijgt zijn of haar eigen individuele product. Speel dan een spel. Begin met de zin: *Ik ga winkelen en koop een spijkerbroek!* Wijs dan een kind aan die herhaalt wat u zegt en zijn of haar product toevoegt. Het volgende kind herhaalt wat het eerste kind zei en voegt zijn of haar eigen product toe. Ga zo verder. Kan een kind niet alle producten meer noemen? Begin dan bij dat kind opnieuw. Hoeveel producten kunnen de kinderen maximaal onthouden? Als differentiatie kunt u het spel nogmaals spelen, waarbij de kinderen hun eigen producten verzinnen. Ook kunt u het spel in groepjes van 4 laten spelen. Help de kinderen door plaatjes van producten te laten zien op het bord.

Ik koop ...

De kinderen luisteren naar een dialogeje? *Waar is dit? In de kledingzaak? In de supermarkt? In de boekhandel?*

	<p>Dialogoog (online)</p> <p><i>Hallo!</i></p> <p><i>Dag! Kan ik u helpen?</i></p> <p><i>Ik wil graag een spijkerbroek.</i></p> <p><i>Welke kleur?</i></p> <p><i>Mijn lievelingskleur is blauw.</i></p> <p><i>Vind je deze leuk?</i></p> <p><i>Ja! Die wil ik graag passen.</i></p>
---	---

Laat het gesprek twee keer horen, de tweede keer zin voor zin. Vraag de kinderen de zinnen te herhalen. Oefen dan het gesprek in tweetallen.

Bingo!

Voor deze activiteit heeft u voor elk kind 4 flitskaartjes nodig (zie de werkbladen aan het einde van dit document). Deze leggen ze met het plaatje naar boven voor zich op de tafel. U roept een woord met de kleur erbij en als het kind het woord heeft, mag hij of zij het plaatje omdraaien. Zorg ervoor dat u ook een 'foute' kleur zegt. Wie heeft als eerste alle kaartjes omgedraaid?

- *de spijkerbroek, de broek, de bloes*
- *de broek, de jurk, het T-shirt, de schoenen, de jas, de trui, de laarzen, de pet, de sjaal, de muts*
- *de pen, het potlood, het schrift*

Kleding, leerjaar 3 en 4

- *blauw, rood, groen, geel, zwart, wit, roze, paars, oranje, groen*

Thuiswerk

Laat de kinderen [online](#) de kledingstukken, voedingsmiddelen en schoolspullen oefenen en wat je waar koopt.

5

Vraag welke kinderen een aantal kledingstukken in hun moedertaal kunnen noemen, eventueel met de kleur. Laat de rest van de klas die woorden herhalen en, waar mogelijk, aanwijzen. Bespreek in het Nederlands dat kleding maten heeft, zoals XS, S, M, L en XL. Vaak ook worden getallen gebruikt voor maten: 134, 140, 146, 152. Herhaal de getallen in het Nederlands.


Welke maat heb jij?

Laat kinderen een aantal maten noemen van hun kleding (laat hen in labeltjes kijken van hun T-shirt, bloes of trui). Schrijf deze op het bord. Noem de getallen in het Nederlands. Laat dan de kinderen online de getallen van 20 t/m 100 oefenen.

Oefen aansluitend het volgende gesprek:

- A *Welke maat heb je?*
B *Ik heb S.*
Welke maat heb jij?
A *Ik heb 140.*

Winkelen

	Dialogoog (online)
	<i>Hallo!</i> <i>Dag! Kan ik u helpen?</i> <i>Ik wil graag een spijkerbroek.</i> <i>Welke kleur?</i> <i>Mijn lievelingskleur is blauw.</i> <i>Vind je deze leuk?</i> <i>Ja! Die wil ik graag passen.</i>

Oefen het gesprek in tweetallen. Om te differentiëren, kunt u kinderen vragen om een gesprek te voeren over een ander kledingstuk. Oefen dat eerst samen, en daarna in tweetallen.

Afsluiting

Laat de kinderen [online](#) de kledingstukken, voedingsmiddelen en schoolspullen oefenen en wat je waar koopt.

Kleding, leerjaar 3 en 4

6

Ik draag een ...

Voor deze activiteit heeft u de geprinte [flitskaarten](#) nodig van 8-10 kledingstukken. Kijk goed hoeveel woorden de kinderen aankunnen. Bied (een selectie van) de kleuren en de volgende woorden aan om de kledingstukken te beschrijven. Geef vervolgens een aantal voorbeeldzinnen om de kledingstukken te beschrijven. Maak een fout en laat de kinderen de fout verbeteren. *Het T-shirt is blauw, de spijkerbroek is oranje.*





Vertel ook iets over uw eigen kleding en laat enkele taalsterke kinderen iets vertellen over hun kleding. Dat kan als model dienen voor alle leerlingen. Laat vervolgens kinderen in groepen van 4 werken. Om de beurt zeggen ze een zin over een kledingstuk dat ze aanhebben. Iedereen komt 4 maal aan de beurt.

Wat draag je het liefst?

In deze activiteit komen nieuwe woorden voor.

- *het trainingspak, de muts, de pet*
- *de lente, de zomer, de herfst, de winter*

Lees het volgende gesprekje. Hang een aantal kledingstukken op en laat de kinderen de kledingstukken bij de seizoenen plaatsen. (Zie werkblad 1)

Seizoen	Naam
	
	
	
	

Kleding, leerjaar 3 en 4

Dialogo
<i>Wat draag je het liefst in de lente? Een spijkerbroek of een trainingsbroek.</i>
<i>Wat draag je het liefst in de zomer? Een korte of een lange broek?</i>
<i>Wat draag je het liefst in de herfst? Schoenen of laarzen.</i>
<i>Wat draag je het liefst in de winter? Een pet of een muts!</i>

Geef ieder kind werkblad 1 (einde document) met de 4 seizoenen in het midden. Laat ze in tweetallen samenwerken. Ze vragen elkaar wat ze het liefste dragen in een seizoen. Het antwoord tekenen ze.

Tongbreker (online)

Doe samen met de kinderen een bekende Nederlandse [tongbreker](#) die het thema te maken heeft. *Zonder zwembroek zwemmen, ze zijn zeker ziek, zei de zwarte zwaan.*

Afsluiting

Laat de kinderen [online](#) de oefeningen van dit thema herhalen.

Leseenheden 7/8

Nodig kinderen iets over hun lievelingskleur en lievelingskledingstuk te vertellen in de moedertaal of het Nederlands. Herhaal dan de oefening *Wat koop ik waar?* uit les 5.

Ik zoek ...?

Voor deze activiteit laat u nog eens de kledingstukken, de schoolspullen en de levensmiddelen [online](#) oefenen. Geef dan de kinderen een flitskaart. Doe dat als volgt:

Leerkracht: *Hier is een ... Alsjeblieft.*

Kind: *Dankjewel.*

Oefen dan een kort gesprekje. Doe dit eerst voor met een kind. [De leerkracht en het kind laten de flitskaarten aan elkaar zien.]

Leerkracht: *Ik wil graag een... [product dat het kind heeft]?*

Kind: *Alsjeblieft. [het kind geeft de flitskaart aan de leerkracht]*

Leerkracht: *Dankjewel!*

Kind: *Ik wil graag [product dat de leerkracht heeft]?*

Leerkracht: *Alsjeblieft. Bitte [de leerkracht geeft de flitskaart aan het kind]*

Kind: *Dankjewel!*

Laat dan twee kinderen samen oefenen zodat de klasgenoten zien hoe het gesprek moet. Doe het dan allemaal tegelijk. Laat tenslotte de kinderen door de klas lopen tot u *stop* zegt.

Kleding, leerjaar 3 en 4

Dan zoeken ze een maatje om te ruilen. Als u zegt *lopen* zoeken ze een nieuw maatje om te ruilen.

Winkelen ('taaldorp')

U kunt kiezen voor een werkvorm waarbij u 3 tafels ('winkels') met 'producten' (geprinte flitskaarten) inricht. Een tweetal kinderen zijn verkoper, de andere kinderen gaan boodschappen doen en kopen bij de winkels een aantal producten met de gesprekjes die u hebt ingeoeffend. Bespreek ook nogmaals de woorden *de kledingzaak*, *de boekhandel* en *de supermarkt*.

De kinderen gaan winkelen. Leg eerst uit (in hun moedertaal) hoe ze dit gaan doen.

- Vijf tot zeven kinderen hebben een winkel waarin ze hun producten aanbieden. Er zijn meerdere kledingwinkels en supermarkten, en er is een boekhandel. Iedere winkelier heeft een tafel op een plek in het lokaal. Daarop stalt hij of zij hun producten (= de flitskaarten) uit. Zij houden de flitskaarten gedurende de hele activiteit op hun tafel, goed zichtbaar voor de klanten (= de klasgenoten).
- De andere kinderen zijn klanten. Zij krijgen per tweetal 1 werkblad (zie einde document) en een potlood. Zij kruisen 4 producten aan die ze willen kopen. Als ze iets gekocht hebben, zetten ze een kruisje in de tweede kolom.
- In de winkel voeren de winkelier en de klanten een gesprek. De klanten vragen om een product dat ze betalen.

De regels zijn als volgt:

- Er mogen niet meer dan 4 klanten in 1 winkel staan. Als er geen plek is, wacht je even bij je eigen tafel.
- Je bent beleefd en praat zacht.

Oefen dan de gesprekjes/ Kind A is de klant en kind B is de winkelier. In de eerste dialoog is de prijs weggelaten. Dat mogen de kinderen zelf invullen. Oefen de gesprekjes eerst in koor, de kinderen herhalen elke zin. Dan speelt u de dialoog 2 x met een kind.





Dialogoog	Dialogoog
<i>Hallo!</i>	<i>Hallo!</i>
<i>Dag! Kan ik u helpen?</i>	<i>Dag! Kan ik u helpen?</i>
<i>Ik zoek</i>	<i>Ik zoek ...</i>
<i>Alsjeblieft!!</i>	<i>Dat hebben we niet.</i>
<i>Dankjewel.</i>	<i>OK. Tot ziens.</i>
<i>Dat is ... Euro</i>	<i>Tot ziens.</i>
<i>Kan ik pinnen?</i>	
<i>Natuurlijk.</i>	

De oe

In veel talen wordt de Nederlandse 'oe' klank als een 'u' gespeld, in het Duits bijvoorbeeld, die de lettercombinatie dan ook stevast verkeerd uitspreken (als u-Umlaut = ö). Daarom een kleine oefeningen over het verschil tussen 'u' en 'oe'. Deze oefening is ook [online](#) beschikbaar en als apart werkblad (2).

Kleding, leerjaar 3 en 4

Werkblad 1

Seizoen	Naam
	
	
	
	

Kleding, leerjaar 3 en 4

Werkblad 2



KNUFFELEN



VOELEN

MOEDER	A cartoon illustration of a woman with red hair, wearing a purple top and yellow skirt, inside a blue-bordered square frame.	
POES	A cartoon illustration of a brown cat sitting, inside a blue-bordered square frame.	
JUF	A cartoon illustration of a woman with red hair, wearing a green top and brown pants, inside a blue-bordered square frame.	
BOEK	A cartoon illustration of an open book with yellow pages and a blue cover, inside a blue-bordered square frame.	
BROER	A cartoon illustration of a boy with red hair, wearing an orange shirt and green pants, inside a blue-bordered square frame.	
BUS	A cartoon illustration of a yellow and blue bus, inside a blue-bordered square frame.	
STOEL	A cartoon illustration of an orange chair, inside a blue-bordered square frame.	

Kleding, leerjaar 3 en 4

ZUS



KNUTSELEN










ROEPEN






















Kleding, leerjaar 3 en 4

SCHOOLSPULLEN BIJ DE BOEKHANDEL

DIT WIL IK KOPEN	DIT HEB IK GEKOCHT		DIT WIL IK KOPEN	DIT HEB IK GEKOCHT	
					
					
					
					

Kleding, leerjaar 3 en 4

ETEN BIJ DE SUPERMARKT

DIT WIL IK KOPEN	DIT HEB IK GEKOCHT	DIT WIL IK KOPEN	DIT HEB IK GEKOCHT
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

Kleding, leerjaar 3 en 4

Kleding, leerjaar 3 en 4

KLEDING BIJ DE KLEDINGZAAK

DIT WIL IK KOPEN	DIT HEB IK GEKOCHT		DIT WIL IK KOPEN	DIT HEB IK GEKOCHT	
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					