

Mijn beste vriend/in – leerjaar 6

Titel	Mijn beste vriend/in
Onderwerp	Leerlingen verzinnen hun beste vriend / vriendin uit Nederland/Vlaanderen
Leerjaar	6
Voorkennis	Namen familieleden, benoemen uiterlijk en karakter (zie lesmateriaal voor leerjaar 3 en 4)
Werkvorm	Groepjes van twee
Tijd	2/3 lessen
Product	Presentatie van een Nederlandse/Vlaamse vriend/in
Beoordeling	De opdracht is voldoende uitgevoerd als de leerlingen een levensechte maar verzonnen Vlaamse/Nederlandse vriend/ vriendin aan de klas voorstelt. De beoordeling gebeurt voor de helft door de leerlingen en de helft door de docent.
Samenvatting	In deze opdracht beschrijven de leerlingen een Vlaamse/Nederlandse vriend/ vriendin die weliswaar verzonnen maar toch levensecht is. De opdracht kan naar kennis, interesse en doelstelling worden uitgebreid of beperkt.

Inleiding

Je hebt de opdracht om een Nederlandse/Vlaamse leeftijdgenoot als je beste vriend / vriendin te verzinnen. Die persoon kan zuiver fantasie zijn maar toch levensecht (het mag ook een Vlaamse/Nederlandse beroemdheid zijn). Het is een persoon met eigenschappen die jij belangrijk of interessant vindt. Jij mag alle informatie die je nodig hebt, opzoeken. Als je al eens in Vlaanderen/Nederland geweest bent op vakantie of met school of als je familie of vrienden in Vlaanderen/Nederland hebt, mag je die informatie natuurlijk gebruiken. Je mag ook graag foto's gebruiken.

Opdracht

De opdracht bestaat uit een 2 deelopdrachten. De eerste heb je gemaakt in leerjaar 5. De tweede maak je in groep 8. Als je de opdracht hebt gemaakt, bereid je een presentatie van 3-5 minuten voor over je persoon.

Opdracht 2 – persoonbeschrijving

- voor- en achternaam
- sterrenbeeld – zoek op internet informatie
- karakter (zie boven: eerlijk, vrolijk, etc.)
- hobby's (vereniging)

Mijn beste vriend/in – leerjaar 6

Beoordeling

Onvoldoende ☹️	Voldoende 😐	Goed 😊
Niet af / niet authentiek	Wel duidelijk	Authentiek, helder (beeldmateriaal), boeiend