

Thema dieren – leerjaar 6

Titel	Red de ... (veldhaas, tijger, dolfijn, ijsbeer, olifant, wolf, haai, walvis, hamster)!
Onderwerp	Bedreigde diersoorten
Leerjaar	6
Werkvorm	Groepjes van vier
Tijd	3 lessen
Product	Spot/ poster / tekst
Beoordeling	De opdracht is goed uitgevoerd als de leerlingen de werkbladen hebben ingevuld en een eigen poster hebben gemaakt. Werkbladen en poster/spot/tekst worden beoordeeld door de leerkracht.
Samenvatting	In deze opdracht maken de leerlingen in groepjes van vier een poster over een beschermde diersoort met als ondersteuning twee werkbladen.

Inleiding

Het thema van deze taak is een bedreigde diersoort. De leerlingen gaan in groepen van vier in het Nederlands een poster/tekst/spotje maken voor de bescherming van een bedreigde diersoort, ze kiezen zelf welke diersoort dat is. Veel van de woorden die in de opdracht aan de orde komen, kennen ze uit de voorgaande jaren maar worden ook nog eens herhaald. Aan het eind van deze opdracht staat een overzicht. Daaraan kunnen de leerlingen zien hoe hun product wordt beoordeeld. De beoordeling vindt dus plaats op wat de leerlingen als groep gemaakt hebben.

De taak wordt ingeleid met een leestekst met vragen die plenair worden besproken.

Thema dieren – leerjaar 6

Lees de tekst en beantwoord de vragen.¹

De veldhaas woont buiten, in het veld! Daar vindt de veldhaas eten: hij eet alleen planten. Hij is 's nachts actief, hij slaapt overdag. Hij kan heel snel lopen, tot 70 km per uur en wel twee meter hoog springen. Als hij bang is, gaat hij stil zitten en springt hij pas op het laatste moment weg. Roofvogels zijn gevaarlijk voor de veldhaas, ze jagen en eten hazen. De andere vijand is de mens. Mensen hebben steeds meer graan, omdat ze het nodig hebben voor brood. Daarom heeft de veldhaas steeds minder plaats. Een ander probleem : de boeren sproeien vergif en dat is heel slecht voor de veldhaas. Daarom staat de veldhaas op een rode lijst. Dat betekent dat er minder veldhazen komen. In Duitsland was de veldhaas in 2015 het dier van het jaar. Wij mensen zouden moeten zien, we moeten de veldhazen een beetje beschermen.

Vragen

1. Waar woont de veldhaas?
2. Wat eet de veldhaas?
3. Heeft de veldhaas vijanden?
4. De veldhaas: het dier van het jaar.

Opdracht

De leerlingen kiezen een bedreigde diersoort en maken daarover een poster/tekst/spot naar het voorbeeld van hierboven. De elementen die voor moeten komen zijn:

- een tekening/plaatje van het dier
- de titel [naam dier met dubbele punt en *het dier van het jaar*
- informatie over het dier
- vorm van bedreiging (getekend of geschreven: geweer, auto's, slecht of geen water, geen voedsel).

Voor een evenwichtige verdeling van de taken laat de informatie eerst op aparte velletjes zetten.

Aanpak

Stap 1

De leerlingen gaan eerst (in hun moedertaal of in het Nederlands) aan de slag met het verzamelen van informatie over het door jullie gekozen dier aan de hand van werkblad 1 in het Nederlands. Onbekende woorden moeten ze opzoeken.

Stap 2

De leerlingen gaan meer informatie verzamelen over hun dier – werkblad 2. Een aantal dingen moeten ze opzoeken (in het Nederlands of in hun moedertaal).

¹ © Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett-sprachen.de | Alle Rechte vorbehalten.

Thema dieren – leerjaar 6

Stap 3

Ze zetten de verzamelde informatie op aparte vellen; ze kiezen zelf welke informatie ze het belangrijkste vinden. Ze maken dus een vel met info over het dier, een vel met de bedreiging en de maatregelen en een vel met het dier (foto/tekening) met daarboven *Red de ___!*

Stap 4

De poster wordt beoordeeld door de leerkracht (en eventueel ook door de klasgenoten).

Beoordeling

De docent beoordeelt de poster en de werkbladen. Elke groep geeft eventueel een presentatie in de klas. De klas geeft een beoordeling in de vorm van smileys.

	Onvoldoende ☹	Voldoende 😊	Goed 😄
Presentatie/poster/ander product	Het leek wel of de presentatie nauwelijks was voorbereid. Het was verwarrend en moeilijk om te volgen.	Hier en daar was de presentatie rommelig. Je had meer dingen moeten laten zien.	De presentatie zag er keurig verzorgd uit. Toch had je wat dieper op het onderwerp in moeten gaan.
Werkbladen	Van de werkbladen klopt niet veel.	De informatie op de werkbladen is niet overall correct.	De werkbladen zien er op het eerste gezicht goed uit. Hier en daar zitten er kleine foutjes in.

Thema dieren – leerjaar 6

Werkblad 1

Het dier heeft (g)een	2/3/4 poten	Het dier is (niet) ...	gevaarlijk	De vleugels zijn	(niet) groot
	poten		lief	De staart is	(niet) kort
	grote / kleine vleugels		zwaar	Het vel is	bruin
	staart		sterk	De oren zijn	geel
	grote / kleine bek		dik	De nek is	zwart
	grote / kleine ogen		klein	De poten zijn	(niet) lang
	korte / lange nek		langzaam	De kop is	blauw
	bruin / zwart / witte / geel / .. vel		groot		wit
	vinnen		snel		glad

Thema dieren – leerjaar 6

Werkblad 2

Het vel van de _____ is	De _____ is	De _____ weegt
<input type="checkbox"/> zwart-wit <input type="checkbox"/> rood-geel <input type="checkbox"/> grijs <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> 2 m 20 <input type="checkbox"/> 1 m 70 <input type="checkbox"/> 90 cm <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> 200 kg <input type="checkbox"/> 800 kg <input type="checkbox"/> 90 kg <input type="checkbox"/> _____
Baby's worden geboren in	De _____ krijgt	De _____ eet
<input type="checkbox"/> april-mei <input type="checkbox"/> juni-juli <input type="checkbox"/> augustus-september <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> 1 baby <input type="checkbox"/> 2 baby's <input type="checkbox"/> 3 baby's <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> gras <input type="checkbox"/> vis / vlees <input type="checkbox"/> spaghetti en pizza <input type="checkbox"/> friet <input type="checkbox"/> _____
De _____ drinkt	De _____ houdt niet van	De _____ heeft nodig
<input type="checkbox"/> bier <input type="checkbox"/> water <input type="checkbox"/> melk <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> auto's <input type="checkbox"/> netten <input type="checkbox"/> geweren <input type="checkbox"/> smerig water <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> een verbod om te jagen <input type="checkbox"/> een verbod om te vissen <input type="checkbox"/> een verbod om vlees te eten <input type="checkbox"/> een verbod om _____