

1.1

Doelen

- De leerlingen leren vertellen wat hun lievelingsdier is.
- De leerlingen oefenen de desbetreffende woorden apart en in eenvoudige zinnen.

Materiaal

- Flitskaarten *de pinguïn, de slang, de aap, de olifant, de giraf, de krokodil, de leeuw, de tijger (de vogel)*
- Tekst met prentenboek/video *Elena gaat naar de dierentuin*

Opwarmen

Begin het thema met een gesprek over de dierentuin in de brontaal van de kinderen. Wie is er wel eens in een dierentuin geweest? Welke dieren kun je er zien? Wie was misschien al eens in een dierentuin in Nederland of Vlaanderen? Vertel over uw bezoek aan een Nederlandse dierentuin en welke dieren u er gezien hebt. Daarvoor gebruikt u de flitskaarten en zegt de namen van de dieren ook in het Nederlands. Laat de kinderen de diereennamen in het Nederlands in koor herhalen.

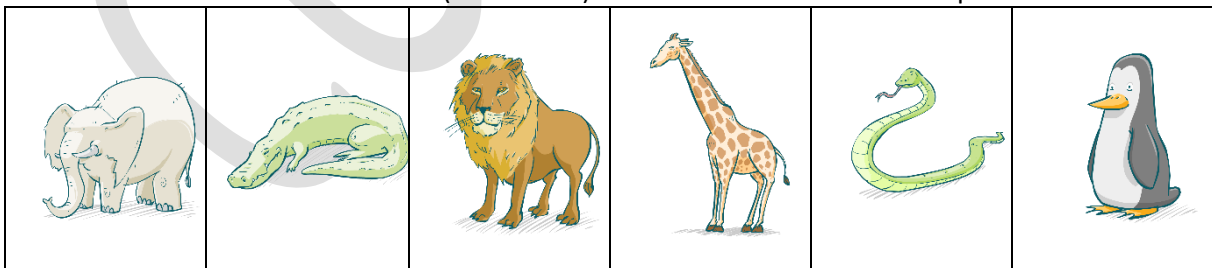
Herhaal dan de diereennamen in een zin: *Ik ben de pinguïn. Ik ben de aap.* Beeld de dieren uit en laat de kinderen meedoen:

- *De pinguïn* – ga als een pinguïn met de armen tegen het lichaam en de voeten naar buiten
- *De aap* – roep met de armen in de oksels als een aap
- *De olifant* – pak uw neus vast met de ene arm en steek uw andere arm erdoor als een slurf
- etc.

Laat de kinderen de dieren uitbeelden als u zegt: *Ik ben de pinguïn. Ik ben de aap.* Vorm daarop 2 of meer groepen, waarvan een kind nummer 1 is, het volgende kind nummer 2, etc. U noemt een dier en de nummers 1 van de groepen beelden het dier uit. Wie het eerst klaar is, krijgt een punt. U laat alle 9 dieren uitbeelden.

Presentatie

Omdat het verhaal niet heel gemakkelijk te volgen is, krijgen de kinderen een kijkopdracht, die zonder veel talenkennis op te lossen is. U hangt 6 flitskaart en op en de kinderen moeten het dier vinden dat niet te zien of te horen is (*de krokodil*). Laat de video zien of lees het prentenboek voor.



	<p>Kijk, de kinderen zitten achterin de auto. Ze gaan naar de dierentuin. Iedereen heeft een rugzak met eten en drinken. Onderweg spelen ze een spelletje. De tijd vliegt voorbij.</p>
	<p>Opa en oma wachten bij de dierentuin. Wat fijn dat jullie er zijn. Zullen we eerst naar de pinguïns gaan? De pinguïns krijgen eten om 10 uur. Ze vangen de vis uit de lucht. Daar ziet Elena een grote vogel. Elena schrikt! Hij duikt snel naar beneden en pakt een vis! Dan eet hij de vis in een keer op.</p>
	<p>Wat hoort Elena daar? Het zijn de apen. Ze slingeren van tak tot tak. De familie loopt samen verder. De leeuwen slapen in de zon. De giraffes strekken hun lange nek uit. Zo eten ze de bladeren hoog in de boom. Wat doet de giraf daar? Hij staat met de benen wijd. Hij drinkt water. Dat ziet er gek uit!</p>
	<p>Het is tijd om uit te rusten. Er zijn heerlijke broodjes en pannenkoeken. Heb je liever aardbeien of een peer? Mag ik de tomaten? De komkommer is snel op. Wat is dat? Een vogel wil Oma's broodje eten!</p>
	<p>Dag opa, dag oma, tot de volgende keer. Luid toeterend rijdt de auto weg. Onderweg doen ze een raadspel. Welk dier ben ik? Oewaoewaoewa, roept Elena, de aap. Ssssssssss, sist Moeder. Ik ben bang voor slangen, zegt Vader. Ik heb liever een pinguïn. Wat is jouw lievelingsdier, Tim? vraagt vader. Maar Tim zegt niets. Dan geeft de leeuw een brul. Iedereen moet lachen.</p>

Wie ben ik?

Geef de kinderen een van de 9 diernamen. *Jij bent de pinguïn, jij bent de aap, jij bent de vogel, etc.* Laat de kinderen de naam in een zin herhalen. *Ik ben de pinguïn, ik ben de aap, ik ben de leeuw.* Een

aantal kinderen hebben dezelfde diernaam. Speel dan een raadspel met woorden en zinnen die de kinderen uit Elena 1 al kennen (*Ik vind lekker. Ik kan goed ...*).

- *Ik ben zwart en wit. Ik vind vis lekker. Ik kan goed zwemmen. Wie ben ik? Ik ben bruin. Ik vind bananen lekker! Wie ben ik?*
- Het dier staat op (de kinderen die *de pinguïn* of *de aap* zijn).
- Vraag een paar kinderen: *Wie ben jij?* U kunt het begin van de zin zeggen en de kinderen de diernaam laten zeggen. (*Ik ben) de pinguïn*. Herhaal de hele zin.

Liedje

Op het videoplatvorm YouTube bestaat een enorm aanbod aan Nederlandse kinderliedjes. Zoek een liedje over dieren en zing het met de kinderen in de les.

Oefenen online

De leerlingen kunnen online de diernamen oefenen.

Tip

Als u een eigen lokaal hebt, kunt u de flitskaarten met een woordkaartje ophangen en zo een *Nederlandse hoek* maken.

4.2

Doelen

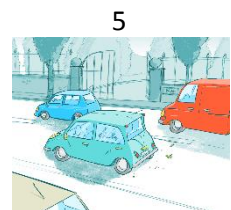
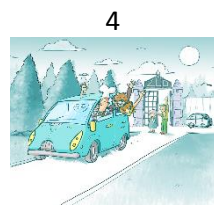
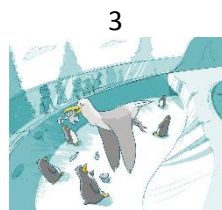
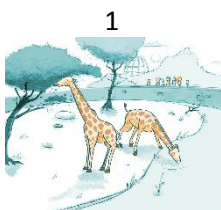
- De leerlingen leren vertellen wat hun lievelingsdier is.
- De leerlingen oefenen de desbetreffende woorden apart en in eenvoudige zinnen.

Materiaal

- Flitskaarten *de pinguïn, de slang, de aap, de olifant, de giraf, de krokodil, de leeuw, de tijger*
- Flitskaarten *de kangoeroe, de vogel, de eend, de vis*.
- Tekst met prentenboek/video *Elena gaat naar de dierentuin*
- Werkblad 4.2 met scharen

Maak het verhaal

U hangt de 5 prenten van het prentenboek op in een verkeerde volgorde; elke prent heeft een nummer. Lees het verhaal voor en laat de kinderen de nummers in de goede volgorde opschrijven o aankruisen (5, 3, 1, 2, 4). De leerlingen kunnen dit ook online doen.



Bingo

Voor deze activiteit hebt u werkblad 4.2 nodig en een schaar voor elk kind. Herhaal eerst de 8 dierentuindieren en de *vogel: de pinguïn, de slang, de aap, de olifant, de giraf, de krokodil, de leeuw, de tijger*. Er komen 3 nieuwe dieren bij: *de kangoeroe, de eend, de vis*.

Geef elk kind een werkblad en een schaar. De kinderen knippen de plaatjes uit, kiezen er 4 en leggen die voor zich op tafel. De andere 8 leggen ze op een stapeltje op de hoek van de tafel. *We spelen Bingo*. U pakt een plaatje van uw stapel en noemt het dier. Kinderen die het plaatje voor zich hebben liggen draaien het om. Wie alle 4 plaatjes heeft omgedraaid, heeft *Bingo*.

Wie ben ik?

Geef de kinderen een van de 12 dierennamen. *Jij bent de pinguïn, jij bent de aap, jij bent de vogel, etc.* Laat de kinderen de naam in een zin herhalen. *Ik ben de pinguïn, ik ben de aap, ik ben de leeuw*. Een aantal kinderen hebben dezelfde dierennaam.

De kinderen kiezen een plaatje van de bingokaartjes, gaan staan en lopen rond tot de leerkracht Stop zegt. De kinderen die het dichtst bij elkaar staan, vormen een paar. Elk paar beeldt zijn dier uit en vraagt *Wie ben ik?* De partner geeft antwoord. *Nieuwe ronde!* U speelt een aantal rondes. Leg van tevoren vast of de kinderen geluid mogen maken of hun kaartje mogen laten zien. *Jullie mogen geluid maken. Jullie mogen de kaartjes laten zien*. Wanneer 2 kinderen hetzelfde plaatje hebben, gaan ze zitten. Wie blijft over?

Liedje

Herhaal het liedje uit 4.1 of zoek een ander liedje over Dierentuindieren.

Oefenen online

De leerlingen kunnen online de dierennamen oefenen.

4.3

Doelen

- De leerlingen leren vertellen wat hun lievelingsdier is.
- De leerlingen oefenen de desbetreffende woorden apart en in eenvoudige zinnen.

Materiaal

- Flitskaarten *de pinguïn, de slang, de aap, de olifant, de giraf, de krokodil, de leeuw, de tijger, de kangoeroe, de vogel, de eend, de vis*.
- Flitskaarten (onderbouw) *de hond, de koe, het schaap, het paard, het varken, de kip*.

Maak een verhaal

Zie 4.2. Of herhaal het spel *Wie ben ik* in 4.1. Hang een aantal dieren op en beschrijf er één. *Ik ben bruin. Ik heb een grote mond. Ik hou van warm water. Ik vind alles lekker. Wie ben ik?* Etc. Gebruik

ook een aantal woorden waarvan de kinderen de betekenis kunnen raden ((niet) snel, (niet) groot). Zie 4.4

Waar woon ik?

Kies uit de flitskaarten een aantal dieren en laat zien waar ze wonen:

- *de hond, de poes, de koe, het schaap, het paard, het varken, de kip*
- *de pinguïn, de vogel, de kangoeroe, de aap, de olifant, de giraf, de krokodil, de leeuw, de tijger, de slang, de vis*
- [woordkaartjes] *de dierentuin, de boerderij, thuis*

Voorbeeldzinnen:

- *De hond woont thuis*
- *De leeuw woont in de dierentuin*
- *De koe woont op de boerderij*

Verdeel de klas in 3 rijen: *boerderij – thuis – dierentuin*. Laat en dier zien en benoem het: *Ik ben de pinguïn. Waar woon ik? In een dierentuin – op een boerderij – thuis?* De kinderen antwoorden door in de goede rij te gaan staan. *Goed zo! De pinguïn woont in de dierentuin*. Speel dat met een aantal dieren. In sterke groepen kunt u wellicht ook vragen stellen. *Waar woont de hond? Wie woont thuis?*

Liedje

Herhaal het liedje uit 4.1 of zoek een ander liedje over dierentuindieren.

Oefenen online

De leerlingen kunnen online het memoryspel uit de onderbouw spelen en de boerderijdieren herhalen.

4.4

Doelen

- De leerlingen leren vertellen wat hun lievelingsdier is.
- De leerlingen oefenen de desbetreffende woorden apart en in eenvoudige zinnen.

Materiaal

- Flitskaarten *de pinguïn, de slang, de aap, de olifant, de giraf, de krokodil, de leeuw, de tijger, de kangoeroe, de vogel, de eend, de vis*.
- Flitskaarten uit Elena onderbouw *de hond, de poes, de koe, het schaap, het paard, het varken, de kip*.
- Woordkaartjes *(niet) groot, klein, (niet) snel, langzaam, (niet) zwaar, licht, (niet) lief, (niet) leuk, stom, (niet) slim, dom, (niet) grappig*

Intro

Wat gaan we vandaag doen/leren? Herhaal even kort de indeling van dieren naar hun 'woonplaats (4.3): *de dierentuin, de boerderij, thuis*. Je kunt dieren ook anders indelen. In 4.1 hebben we u al kort dieren volgens bepaalde kenmerken beschreven (lekker vinden, kleur vel, etc.)

Wat is dat voor dier?

Herhaal een aantal dieren door de flietskaarten te laten zien en naar de woonplaats te vragen: *Wat is dat voor dier? Waar woont het?* Vervolgens voegt u vragen met bijvoeglijke naamwoorden toe. *Is het groot? Is het sterk? Is het snel? Is het dik?* Antwoord met: *Ja, het is snel? Nee, het is niet snel, het is langzaam.* Doe dat met een aantal dieren.

Wat was ook alweer het lievelingsdier van Tim uit de video/het prentenboek? (*de leeuw*). Laat het nog een keer zien. *De leeuw is bruin. Hij is groot en snel. De leeuw is sterk. Hij is gevaarlijk. Hij vindt vlees lekker.*

Maak met de kinderen een mindmap met een dier in het midden. Laat de kinderen er woordkaartjes met eigenschappen bij zetten. Doe dat eerst plenair en eventueel later als groepswork.

Ik ga naar de winkel en ...

Oefen nog eens de diernamen. Begin met de zin *Ik ga naar de winkel en koop een leeuw*. U (of een leerling) herhaalt de zin en zegt er een dier bij: *Ik ga naar de winkel en koop een leeuw en een hond*. Etc. *Hoeveel dieren weten de kinderen?*

Dieren raden (online)



Het dier woont op de boerderij

Het is roodbruin.

Het is groot en sterk.

Wie is het?

Het is een ---- !

Laat de beschrijving 2 keer horen (lees het 2 keer). De kinderen herhalen elke zin in koor!

Oefenen online

De leerlingen kunnen online diernamen oefenen en waar dieren wonen. Ook kunnen ze de eigenschappen van dieren oefenen.

Les 4.5

Doelen

- De leerlingen leren vertellen wat hun lievelingsdier is.
- De leerlingen oefenen de desbetreffende woorden apart en in eenvoudige zinnen.

Materiaal

- Flitskaarten *de pinguïn, de slang, de aap, de olifant, de giraf, de krokodil, de leeuw, de tijger, de kangoeroe, de vogel, de eend, de vis.*
- Flitskaarten uit Elena onderbouw *de hond, de poes, de koe, het schaap, het paard, het varken, de kip.*
- Woordkaartjes *(niet) lang, klein, (niet) snel, langzaam, (niet) zwaar, licht, (niet) lief, (niet) grappig, stom, (niet) slim, dom*

Intro

Wat gaan we vandaag doen/leren? Welke dieren wonen in de dierentuin? Welke dieren wonen thuis? Welke dieren wonen op de boerderij?

Dieren raden (online)



Het dier woont op de boerderij

Het is roodbruin.

Het is groot en sterk.

Wie is het?

Het is een ---- !

Laat de beschrijving 2 keer horen (lees het 2 keer). De kinderen herhalen elke zin in koor!

Welk dier ben ik?

U hebt de kaartjes van de dieren op een stapeltje voor u: *de eend, de pinguïn, de vogel, de aap, de olifant, de giraf, de krokodil, de leeuw, de tijger, de slang, de vis, de hond, de poes, de koe, het schaap, het paard, het varken, de kip.* Maak 2 groepen:

1. Een kind komt naar voren, u laat een dier zien.
2. Het kind beeldt het dier uit. Met het goede antwoord verdien je 3 punten. Als het antwoord niet goed is, gaat het verder met

3. Het kind beeldt het dier uit en mag een geluid maken. Met het goede antwoord verdient je 1 punt. Als het antwoord niet goed is, gaat het verder met
4. Het andere team mag raden en 1 punt verdienen.
5. Het andere team begint met 1.

Hoe ziet het eruit?

Laat een dier zien en noem enkele eigenschappen. Dat kun je plenair of als groepswork met mindmaps doen.

[varken]	<i>Het schaap is dik/roze/slim</i>
[olifant]	<i>De olifant is grijs/groot/sterk</i>
[giraffe]	<i>De giraf is lang, bruin en wit</i>
[krokodil]	<i>De krokodil is groot, bruin, gevaarlijk</i>
[pinguïn]	<i>De pinguïn is zwart en wit, grappig</i>

Voeg toe: *Kan goed* en *Vindt lekker*.

Oefenen online

De leerlingen kunnen online dierennamen oefenen en waar dieren wonen. Ook kunnen ze de eigenschappen van dieren oefenen.

Les 4.6

Doelen

- De leerlingen leren vertellen wat hun lievelingsdier is.
- De leerlingen oefenen de desbetreffende woorden apart en in eenvoudige zinnen.

Materiaal

- Flitskaarten *de pinguïn, de slang, de aap, de olifant, de giraf, de krokodil, de leeuw, de tijger, de kangoeroe, de vogel, de eend, de vis*.
- Flitskaarten uit Elena onderbouw *de hond, de poes, de koe, het schaap, het paard, het varken, de kip*.
- Woordkaartjes *(niet) lang, klein, (niet) snel, langzaam, (niet) zwaar, licht, (niet) lief, (niet) grappig, stom, (niet) slim, dom*

Even losmaken

Herhaal het liedje uit 4.1 en oefen met de kinderen de tongbreker *Als vliegen achter vliegen vliegen vliegen vliegen vliegen achterna*.

Pingpong

Oefen tegenstellingen. Eerst u tegen de klas, later groepen tegen groepen. U noemt een eigenschap en de kinderen antwoorden in koor. U herhaalt beide woorden om de wat minder snelle leerlingen de tijd te geven alles op te nemen. De leerlingen kunnen ook met zijn 4en of 2en tegen elkaar spelen (met de rug naar elkaar toe).

Wat weet je over dit dier?

Laat een tijger zien en lees voor.

*Dat is een tijger.
Een tijger is groot.
Een tijger is snel.
Hij is gevaarlijk!
Hij vindt vlees lekker.
Hij woont in de dierentuin.*

Maak groepen van 3 of 4. Elke groep krijgt een dier en bedenkt 4 – 6 zinnen over het dier. Elke groep presenteert het dier, elk kind zegt ten minste 1 zin.

Oefenen online

De leerlingen kunnen met de computer namen en eigenschappen oefenen.

4.7

Doelen

- De leerlingen leren vertellen wat hun lievelingsdier is.
- De leerlingen oefenen de desbetreffende woorden apart en in eenvoudige zinnen.

Materiaal

- Dobbelstenen en tekenspullen

Teken of beschrijf je fantasiedier!

- Voorkennis – Kleuren, lichaamsdelen, getallen 1 - 6

Taak 1 (tekenen)

De kinderen werken in groepen. Ze dobbelen en tekenen het dier dat zo ontstaat.

- met de kop van een schaap/paard/krokodil/hond/vis/leeuw
- met 1/2/3/4/5/6 blauwe/bruine/groene/zwarte/witte/gele ogen en 1/2/3 grote of 4/5/6 kleine oren.
- met het lichaam van een kip
- met 1/2/3/4/5/6 vleugels van een vogel
- met 1/2/3 dikke of 4/5/6 dunne benen van een olifant/giraf
- met een bruin/geel/zwart/wit/rood/oranje vel van een varken

Taak 2 (vertellen)

Mijn dier heeft:

-
- ...
-
-

Optie - leestaak 3 – alles in de war!

U hebt een 2 of 3 beschrijvingen gemaakt op een A4. *Wie vindt er de goede tekening bij?*

Mijn lievelingsdier is ...

Maak groepen van 4 en laat elk kind een paar zinnen over zijn lievelingsdier zeggen.

Oefenen online

De leerlingen kunnen online namen en eigenschappen oefenen.

4.8

Doelen

- De leerlingen leren vertellen wat hun lievelingsdier is.
- De leerlingen oefenen de desbetreffende woorden apart en in eenvoudige zinnen.

Mag ik ...?

Geef elk kind een dier:

Jij bent de/een pinguïns/vogel/leeuw/olifant etc. Eventueel herhaalt elk kind: *Ik ben de/een pinguïns/vogel/leeuw /olifant.* Laat dan de kinderen naar voren komen:

- *Alle dieren die op een boerderij wonen naar voren*
- *Alle dieren die goed kunnen vliegen/zwemmen/ naar voren*
- *Alle dieren die gevaarlijk zijn naar voren.*
- *Etc.*

Gebruik ook nieuwe woorden! Het gaat om het herkennen van betekenis.

- *Alle grote dieren naar voren*
- *Alle langzame dieren naar voren*
- *Alle bruine dieren naar voren*
- *Alle dieren die de juf/de meester lekker vinden naar voren*

Wat/wie ben ik?

Voor dit spel heb je voor de helft van de klas een dierenplaatje nodig. Leg het spel uit.

1. De helft van de klas krijgt een kaartje met een dier, dat ze niet mogen laten zien.
2. De kinderen lopen rond tot de leerkracht *Stop* zegt. De kinderen met een plaatje vragende dichtstbijzijnde partner *Wie ben ik?*
3. De partner mag vragen stellen en het dier proberen te raden tot u *Stop* zegt.
4. Het kind heeft zijn plaatje aan zijn partner en dan gaat het spel verder met 2.

U speelt het spel eerst voor en laat dan 2 kinderen voorspelen.

Als hulp schrijft de leerkracht zinnnetjes op tafel als:

Ben je groot?

Ben je klein?

Ben je snel?

Ben je langzaam?

Ben je gevaarlijk?

Woon je in de dierentuin?

Ben je bruin?

Ben je grijs?

Woon je op de boerderij?

Vind je dieren lekker?

Woon je thuis?

Kun je goed zwemmen?